

## ВАРІАНТ 2

Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

### 1. М'який знак треба писати на місці обох пропусків у рядку

- А їдал..ня не працює, далеке майбут..не
- Б ткац..кий верстат, срібний лан..цюжок
- В на тонкій жердин..ці, стан..те поруч
- Г обчислювальний прилад, дон..чине свято

### 2. Синонімом до слова головний є

- А останній
- Б чільний
- Б завзятий
- Г другорядний

### 3. Правильно утворено форму кличного відм. іменників у всіх рядках, ОКРІМ

- А Насте, Наталю, Стефаніє
- Б учителю, лікарю, викладачу
- Б Олександрє, Дмитре, Юріє
- Г бабусю, хлопче, сестро

### 4. Другий склад наголошений у слові

- А приятель
- Б недруг
- Г відгомін
- Д обранець

### 5. Суфікс –ик має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А історик
- Б братик
- В зайчик
- Г лебедик

### 6. Неправильно побудовано речення почуття людини.

- Б Крим дуже сподобався поетові та присвятив йому багато віршів.
- В Музика здатна пробудити в нас і веселі, і похмурі емоції.
- Г Актриса майстерно перевтілювалась у свою героїню й ніби жила її життям.
- Д Студенти емоційно сприйняли виступ акторів філармонії.

### 2 Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.

(1) На картинах неаполітанської школи без кінця старіється післяполудень, немов побачений крізь темну пляшку. (2) Потемніле сонце, здається, в'яне на очах у тих пропавших краєвидах, мов у переддень космічної катастрофи. (3) Старечі світанки, жовті, як пергамент, солодкі від мудрості, як пізні вечори! (4) Передполудні усміхаються хитро, як поживклі старі книги. (5) День осінній, той старий пройдисвіт бібліотекар, який лазить у вицвілому халаті по драбинах, і куштує конфітюри всіх віків і культур!

### 7. Стиль тексту

- А розмовний
- Б художній
- В публіцистичний
- Г науковий

### 8. У називному відмінку вжито в тексті іменник

- А світанки
- Б катастрофи
- В школи
- Г конфітюри

### 9. Вставне слово є в реченні

- А другому
- Б третьому
- В четвертому
- Г п'ятому

### 10. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б другому
- В четвертому
- Г п'ятому

**Завдання 11—25 мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.**

**11. Однакова кількість звуків і букв у всіх словах рядка**

- А висаджують, зозулястий, перемивають
- Б дзвонити, п'ятниця, український
- В йодистий, з'єднання, сьогоднішня
- Г підйомний, щечечуть, джміль
- Д походжає, щирість, їстоньки

**12. Лексичну помилку допущено в рядку**

- А церковний канон
- Б раритетні видання
- В депутатські привілеї
- Г меморіальний пам'ятник
- Д фінішна дистанція

**13. Прикметники із суфіксом -ськ- утворюються від усіх іменників у рядку**

- А адвокат, Калуш, гігант
- Б Карпати, матрос, чех
- В узбек, Бахмач, латиш
- Г казах, черкес, Прага
- Д студент, інгуш, Париж

**14. Літеру е на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка**

- А ст..жечка, в..рховий, тр..мтіти
- Б зл..тіти, кр..лавий, з..мляний
- В ос..редок, кр..латий, пл..кати
- Г мар..во, бл..щати, підн..бесний
- Д мереж..во, п..кти, побіл..ний

**15. Подвоєні літери на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка**

- А воєн..ий, пів..ідра, пореформен..ий
- Б дозвіл..я, буквен..ий, під..атливий
- В від..звеніти, зав..ишки, вікон..иця
- Г звід..аля, індичен..я, невгамон..ий
- Д від..авна, зацікавлен..ість, зран..я

**16. Префікс з- треба писати в обох словах рядка**

- А [с]плутати, [ш]шивати
- Б [с]касувати, [с]ціпити
- В [с]хотіти, [ж]жалитися
- Г [с]формувати, [ш]шаленіти
- Д [с]сунути, [с]цілювати

**17. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка**

- А кругленький, смачний, щирий
- Б красивий, яскравий, лисий
- В широкий, гнідий, бадьорий
- Г здоровенний, вигідний, злий
- Д скромний, малий, солодкий

**18. Літеру у треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:**

- А) д..ктант, такс..ст, Лейпц..г.
- Б) Ч..каго, х..мера, функц..я.
- В) кред..т, д..плом, Шексп..р.
- Г) Ч..лі, реж..м, тр..умфатор.
- Д) Ват..кан, д..намо, х..пург.

**19. Помилку у творенні ступенів порівняння прикметників допущено в рядку:**

- А) коротший, щонайкращий.
- Б) ближчий, більш гарячіший.
- В) добріший, найменш удалий.
- Г) цікавіший, якнайдорожчий.
- Д) вужчий, найменш потрібний.

**20. Кількість звуків і букв однакова в кожному слові рядка:**

- А) походжає, якість, їстоньки, яблунька

- Б) кукурудза, п'ятниця, український, п'ять
- В) гайок, об'єднання, сьогодні, їдуть
- Г) серйозний, щебечуть, джміль, рясний
- Д) рюкзак, рядно, перемивають, кар'єра.

**21. Помилку в написанні особових закінчень дієслів допущено в рядку:**

- А) прочитаєте, змелете.
- Б) створимо, розв'яжемо.
- В) розгорнемо, клеєте.
- Г) кричите, полють.
- Д) скажемо, напишемо.

**22. Правильно написано всі займенники рядка:**

- А) дехто, ніякий, скільки-небудь, абищо.
- Б) ніщо, будь-який, де-котрий, ніскільки.
- В) будь-що, якийсь, аби-хто, що-небудь.
- Г) нічий, хто-небудь, де-який, будь-чий.
- Д) будь-хто, якийсь, ніякий, хто-зна-що.

**23. Апостроф треба писати на місці обох пропусків рядка:**

- А) рел..єф міжгір..я.
- Б) з..їсти пів..яблука.ж
- В) присв..ятити сім..ї.
- Г) сер..йозний об..єкт.
- Д) люб..язна конс..єржка.

**24. До одного роду належать обидва іменники рядка:**

- А) Сімферополь, Сибір.
- Б) рукопис, магістраль.
- В) ательє, маестро.
- Г) лібрето, колібрі.
- Д) тюль, Охтирка.

**25. Прочитайте фрагмент тексту.**

*Було всього — і звад, і згод,  
І перша слава (1)Ж/жовтих (2)В/вод,  
І (3)К/корсуня звитяжний клич,  
І (4)Б/берестечка чорна ніч,  
І сонце Золотих (5)В/воріт —  
Всього було за плином літ.*

Малу літеру треба писати після цифри:

- А) 1.
- Б) 2.
- В) 3.
- Г) 4.
- Д) 5.

**26. Прочитайте фрагмент телевізійного анонсу, у якому пропущено окремі слова.**

У нашій програмі - цікаво про кожного ..... української економіки Сьогодні спілкуємося з ... Петренком - експертом з праці. Ви знаєте, що багато хто з наших ..... має право на доплату за стаж, яка різниться в кожній із ..... господарства?

**Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків**

- А) коліща, Ігорем, співгромадян, галузей
- Б) коліщати, Ігором, співгромадян, галузей
- Б) коліщати, Ігорем, співгромадянів, галузей
- Г) коліщати, Ігорем, співгромадян, галузей
- Д) коліщати, Ігорем, співгромадян, галузів

**27. Неправильно утворено форму першої особи однини в рядку**

- А лазити -- лажу
- Б возити - вожу
- В їздити -- їзджу
- Г сидіти -- сиджу
- Д водити -- воджу

**28. Граматично правильне продовження речення «Купуючи мобільний телефон,...» наведено в рядку**

- А не забудьте уточнити термін гарантії,
- Б нам запропонували три різні марки,
- В у нас виникли великі сумніви,
- Г до дівчат привітно усміхнувся продавець,
- Д у мене несподівано з'явилась ідея.

**29. Граматичну помилку допущено в рядку**

- А позначитися на звучанні хору
- Б знатися на джазовій музиці
- В опанувати складний інструмент
- Г наслідувати великому піаністу
- Д вибачити їй невдале виконання

**30. Пряму мову в реченні: Іван сказав: «Як і будь-якій людині, мені важливо знати, що про мене думають інші, як сприймають мої ідеї» правильно передано непрямою мовою в рядку**

- А Іван сказав, що, як і будь-якій людині, мені важливо знати, що про мене думають інші, як вони сприймають мої ідеї.
- Б Іван сказав, що, як і будь-якій людині, йому важливо знати, що про нього думають інші, як сприймають його ідеї.
- В Іван сказав, що, як і будь-якій людині, для нього важливо знати, що про мене думають інші, як сприймають його ідеї.
- Г Іван сказав, що будь-якій людині важливо знати, що про неї думають інші, як сприймають її ідеї.
- Д Іван сказав, що, йому як і будь-якій людині, важливо знати, що про неї думають інші, як вони сприймають її ідеї.

**31. Прочитайте речення.**

Як рожеві птахи (1) зашуміли (2) заспівали примороззю очерети (3) і їхній пух полетів святешну далечінь (4) злегка поскрипував мороз (5) чи земля і на добрий вкладалося

**Кому треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ**

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4
- Д 5

**У завданнях 32—36 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрою, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.**

**32. Установіть відповідність між фразеологізмом і його значенням.**

Фразеологізм	Значення
1 до сьомого поту	А заможно
2 на всю губу	Б суворо
3 з притиском	В рясно
4 на чистоту	Г відверто
	Д тяжко

**33. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені в реченні слова (цифра позначає наступне слово).**

А Грушу (1) облиту білим молоком, і в тому пахучому молоці, (2) що (3) стиха піниться, бджоли (4) не їдять.

А дієприкметник (форма дієслова)

Б прислівник

В сполучник

Г частка

Д іменник

**34. Установіть відповідність між способом вираження підмета та прикладом речення з таким підметом.**

*Спосіб вираження підмета*

*Приклад*

1 іменник

А Увік я вірна буду, мій сердечний друже.

2 прикметник, що переходить в іменник

Б І забуте в душі ожива.

3 дієприкметник, що переходить в іменник

В І дивились на мене ті очі, як веселки,  
з-під маєва брів.

4 словосполучення

Г. Сміливі завжди мають щастя.

Д Ішли дві долі різними шляхами.

**35. Установіть відповідність між характеристикою речення та прикладом.**

*Характеристика речення*

*Приклад*

1 складнопідрядне

А Сонце блищить і горить, гаї зеленіють, садки зацвітають.

2 складносурядне

Б Ти до мене прийшла не із казки чи сну, і здалося мені, що  
стрічаю весну.

3 безсполучникове

В Погода стояла тепла й сонячна, так що шибки на вікнах аж  
миготіли.

4 складне речення

Г Небо вже геть розмерзлося, і тепер його було видно  
наскрізь.

з різними видами зв'язку

Д Тонуть у золоті принадні простори і закликають усе в степу  
до спокою.

**36. Установіть відповідність між видом підрядного речення та фрагментом складного речення.**

*Вид підрядного речення*

*Фрагмент речення*

1 означальне

А Ще не прийшла весна, хоч ...

2 з'ясувальне

Б Як гарно тут восени, коли ...

3 допустове

В Було тихо, так що ...

4 наслідку

Г Повела стежка в поле, де ...

Д Я не маю наміру розповідати, що ...