

ВАРІАНТ 3

Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповідей, з яких лише ОДНА правильна.

1. Апостроф треба писати на місці обох пропусків у рядку

- А досвідчений різьб..яр, високий бур..ян
- Б велике сузір..я, роз..ятрена рана
- В очікувана прем..ера, духм..яна страва
- Г гарне ім..я, швидкий пор..ятунок

2. Немає лексичної помилки в рядку

- А погляди співпадають
- Б багаточисельні дзвінки
- В рішення завдання
- Г наступного разу

3. Спільнокореневим до слова радити є

- А радість
- Б радіо
- В порада
- Г радист

4. Перший склад наголошений у слові

- А дочка
- Б дрова
- В жалюзі
- Г жаркий

5. Неправильно вжито прийменник у словосполученні

- А відповідати по черзі
- Б вишивати по шовку
- В зустрітися по обіді
- Г зайти по неувважності

6. Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні

- А Я милуюся барвистими квітами, що ростуть біля будинку.
- Б Краплі дощу, який щойно випав, мерехтіли на пелюстках.
- В Серед квітів, що стояли у вазі на вікні, були й волошки.
- Г Вона дивилася на білу орхідею, яку подарували друзі.

Прочитайте текст і виконайте завдання 7–10.

(1) Холодні осінні тумани клубочаться в/горі і спускають на землю мокрі коси. (2)Пливе в сірі без/вісті нудьга, пливе [...], і стиха хлипає сум. (3) Плачуть голі дерева, плачуть солом'яні стріхи, умивається сльозами вбога земля і не/знає, коли усміхнеться. (4) Міріади дрібних крапель спадають до/долу, і пливуть, змішані з землею, брудними потоками. (5) Недобрі думи крутяться тут, над головою, висять хмарами, котяться туманом.

7. На місці пропуску в тексті можуть бути всі слова, ОКРІМ

- А відчай
- Б злість
- В розпач
- Г безнадія

8. У тексті окремо треба писати

- А в/горі
- Б до/долу
- В без/вісті
- Г не/знає

9. Уточнювальною обставиною ускладнено речення

- А друге
- Б третє
- В четверте
- Г п'яте

10. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

Завдання 11- мають по п'ять варіантів відповідей, з яких лише ОДНА правильна.

11. Звук [д] є в кожному слові рядка

- А дитина, боротьба, день
- Б кладка, футболіст, город
- В ведмідь, десять, джерело
- Г баскетбол, душа, дзвінок
- Д податок, дятел, звіди

12. Фразеологізм через пень-колоду має антонім

- А комар носа не підточить
- Б далеко куцо́му до зайця
- В і кіт не валявся
- Г як курка лапою
- Д мухи не зобидить

13. Літеру О на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А свіж..сті, ш..сти, ж..натий
- Б ч..рнетка, щ..тина, ч..тири
- В ч..рнило, веч..рові, пш..но
- Г щ..ка, менш..сті, пш..ниця
- Д пекуч..сті, увеч..рі, ч..рний

14. Потрібно поставити У на місці всіх пропусків у рядку

- А гуляв ... лісі, улюблений ..читель, блиск ... очах
- Б було ... Києві, лежала ... шухляді, плавала ... воді
- В знімки ... фотографа, ліси ... хвої, читати ..голос
- Г перерва ... навчанні, їхати ... вагоні, десь ... річці
- Д бути ... формі, осінь ... Каневі, допоможе ..війти

15. Подовження приголосних відбувається у формі Ор. в. однини всіх іменників рядка

- А путь, річ, шампунь
- Б міць, стать, продаж
- В сталь, дріб, суміш
- Г поміч, сіль, доповідь
- Д вісь, мить, ступінь

16. Правильно написано всі слова в рядку

- А тріснути, тижневик, контрастний
- Б рідкісний, ненависний, захистний
- В форпостний, пісний, кількісний
- Г шістсот, кістлявий, студенський
- Д улесливий, цілістний, шелеснути

17. Закінчення -і має іменник у рядку

- А чотири секунд..
- Б обидві дівчин..
- В півтора тижн..
- Г три лікар..
- Д два муляр..

18. Помилку у творенні ступенів порівняння прикметників допущено в рядку

- А коротший, щонайкращий
- Б ближчий, більш гарячіший
- В добріший, найменш удалий
- Г цікавіший, якнайдорожчий
- Д вужчий, найменш потрібний

19. НЕПРАВИЛЬНО оформлено пряму мову в рядку

- А «Митець не може відвернутися від своєї сучасності, – говорив Альбер Камю і далі пояснював: «Якби він відвернувся від неї, то промовляв би в порожнечу».
- Б Український письменник В. Винниченко якось сказав: «Як нудно, сіро проходить життя людей неталановитих, так нудно й нецікаво живуть без любові навіть талановиті».
- В «Суспільність, – говорив М. Грушевський, – що має віру в себе, мусить мати й відвагу глянути на правду свого минулого, щоб зачерпнути в ній не зневіру, а силу».
- Г Мати Тереза знала силу посмішки, тож усім, хто зневірився, радила: «Отримавши від життя чергового удару, скажіть собі: «Усе могло бути набагато гірше» і посміхніться».
- Д «Слово – найтонше доторкання до серця, – був переконаний В. Сухомлинський, – воно може стати і запашною квіткою, і живою водою, і розжареним залізом».

20. Правильно утворено форму третьої особи множини від дієслова

- А ловити – ловлять
- Б мріяти – мріять
- В молоти – мелють
- Г солити – солють
- Д бігти – біжуть

21. Синонімічним до простого речення «У сучасному світі вивчення мов міжнародного спілкування вкрай потрібне для досягнення особистістю успіху» є складнопідрядне речення

- А У сучасному світі вивчати мови міжнародного спілкування вкрай потрібно, тому що так особистість може досягти успіху.
- Б У сучасному світі вивчення мов міжнародного спілкування вкрай потрібне, щоб особистість могла досягти успіху.
- В У сучасному світі вивчати мови міжнародного спілкування вкрай потрібно, адже це свідчить про досягнення особистістю успіху.
- Г У сучасному світі вивчення мов міжнародного спілкування вкрай потрібне, оскільки так особистість досягне успіху.
- Д У сучасному світі вивчення мов міжнародного спілкування вкрай потрібне через те, що так особистість може досягти успіху.

22. Кому (коми) треба ставити в реченні (розділові знаки пропущено)

- А Пізньої осені на зритій землі поплуталась гарбузова огудина.
- Б А тим часом місяць пливе оглядять небо й зорі та землю й море.
- В У моїй душі бриніли людські голоси і ні вдень ні вночі не давали спокою.
- Г Підемо до лісу або в гай погуляти чи на річку порибалити.
- Д Жовтороте ластів'ятко силилося вилетіти з гнізда та ще не змогло.

23. Двокрапку треба поставити, якщо до частини «Люблю теплу весняну пору...» додати фрагмент рядка

- А ... коли з-під снігу виглядають перші блакитні проліски.
- Б ... кидаю всі невідкладні справи та йду в поля далекі.
- В ... у цей час народжуються нові потаємні мрії та сподівання.
- Г ... час пробудження природи від тривалого зимового сну.
- Д ... ласкаву, сонячну, повну радісних пташиних переливів.

24. Доберіть синоніми.

Синонім	Слово
А істотний	1 кардинальний
Б всеосяжний	2 превентивний
В передовий	3 тотальний
Г підроблений	4 фіктивний
Д запобіжний	

25. З'ясуйте, який відокремлений член речення є в кожному прикладі.

Приклад	Відокремлений член речення
А Бо коли, закохані в минуле, прокуняєм свій великий час, наша лінь нікого не розчулить.	1 додаток
Б Буду, мамо горда і вродлива, з тебе дивуватися повік.	2 означення

В Там, у степу, схрестилися дороги, немов у герці дикому мечі.

3 обставина

Г Не шкодуй добра мені, людині, щастя не жалій моїм літам.

4 прикладка

Д Чи винні ми щось комусь у житті, окрім наших батьків?

26. Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.

Приклад

Випадок уживання тире

А Найбільше у світі любив він багрянолисту осінь – природи солодку зрілість.

1 тире в неповному реченні

Б Дівчина внесла оберемок майористих квітів – до цього похмура кімната враз ожила.

2 тире при відокремленій прикладці

В Зацвіла тендітно-біла конвалія в гаю, а сонячно-тремтливі кульбабки – біля ставу.

3 тире в реченні з однорідними членами

Г Класична пластика, і контур строгий, і логіки залізна течія – це справжньої поезії дороги.

4 тире між підметом і присудком

Д Зображення флори й фауни: квітів, дерев, тварин – свідчать про обожнення природи нашими предками

27. Установіть відповідність між видом речення та прикладом.

Приклад

Вид речення

А Мільярди перлин мерехтіли на всьому, випромінюючи маленькі сонця, розсипаючи спектри на лапатім листі дубів і ліщини.

1 складносурядне

Б Тихо-мирно спала зграя лебедина, і даремно лебідь звав, будив її.

2 складнопідрядне

В Стоять жоржини мокрі-мокрі, сплять діамантові жуки, під грушею у дикій моркві до ранку ходять їжаки.

3 безсполучникове

Г Коли з дерев, сумно кружляючи, падало жовтогаряче листя, повернувся додому Оксен.

4 складне з різними видами зв'язку

Д Ти з'явилась мені – і здалося, що світ помолодшав навколо на тисячу літ.

29. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова у реченні (цифра позначає наступне слово).

Олена Теліга вважала, (1) *що* для українки має бути (2) *характерним* поєднання «найкращої жіночності з найвищою мужністю», і переймалася (3) *тим*, що в українській літературі не (4) *створено* ідеального образу жінки.

1 *що*

А) прикметник

2 *характерним*

Б) дієслово

3 *тим*

В) сполучник

4 *створено*

Г) прислівник

Д) займенник

30. Правильно написано всі займенники в рядку

А) дехто, ніякий, скільки-небудь, абищо

Б) ніщо, будь-який, де-котрий, ніскільки

В) будь-що, якийсь, аби-хто, що-небудь

Г) нічий, хто-небудь, де-який, будь-чий

Д) будь-хто, якийсь, ніякий, хто-зна-що

31. Правильно узгоджено прикметник з іменником

А) далека путь

Б) десяткова дріб

В) наукова ступінь

Г) нестерпна біль

Д) хронічна нежить

32. Неправильною є відмінкова форма числівника в рядку:

- А) Р. в. трьохсот п'ятдесяти шести
- Б) Д. в. трьомстам п'ятдесяти шести
- В) Зн. в. триста п'ятдесят шість
- Г) Ор. в. трьомастами п'ятдесятьма шістьма
- Д) М. в. (на) трьохсот п'ятдесяти шести

33. Граматичну помилку допущено в рядку

- А) милуватися чудовим світанком
- Б) запропонувати вам перелік
- В) дивуватися з його поведінки

Прочитайте текст, виконайте подані після нього завдання 34—36, які передбачають вибір речення, що містить певне мовне явище (розділові знаки пропущено). Виберіть правильну відповідь і обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

(1) Коли саме людина збагне що таке доля? (2) Одна в пізнішому віці коли змарнує свої літа і свою долю друга взагалі ніколи не пізнає. (3) Може ти скажеш а для чого це бути вірним долі? (4) І це питання буде найнедоречнішим бо доля не має мети (для чого росте дерево? для чого тече річка?) вона є а існуючи вже має мету. (5) І в цій широкості долі яка ширша (і незрівнянно!) за мету є справжні розкоші життя. (6) Хоч розкоші ці своєрідні від них синці не сходять з голови на яку сипаються горіхи і яблука і тяжкі грудки але доля не відгороджує нас від болю вона не зважає на біль. (7) Так і справжня людина на біль не зважає (За В. Стусом).

34. Відокремлену обставину, виражену одиничним дієприслівником, треба виділити комами в реченні

- А. першому
- Б. другому
- В. третьому
- Г. четвертому
- Д. п'ятому

35. Тире треба поставити в реченні

- А. першому
- Б. другому
- В. третьому
- Г. четвертому
- Д. п'ятому

36. Вставне слово треба відокремити комою в реченні

- А. першому
- Б. другому
- В. третьому
- Г. четвертому
- Д. п'ятому